

La Academia de la Aldea Infantil Política de Participación de Padres y Familias del Título I

La Junta Directiva de Children's Village Academy (CVA) adopta la siguiente política, de acuerdo con los requisitos de la Ley federal Every Student Succeeds (ESSA), la última reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA), como su Título I De Participación para Padres y Familias.

Children's Village Academy Título I Plan de Participación de Padres y Familias

La Junta Directiva de Children's Village Academy cree que la educación de cada estudiante es una responsabilidad compartida por la escuela, los padres y las familias. La Junta reconoce la necesidad de una asociación constructiva entre la escuela y las familias que proporcione comunicación bidireccional y fomente el apoyo educativo para los estudiantes y sus familias. La Junta reconoce la importancia especial del compromiso parental y familiar para el éxito de sus programas de Título I.

La Junta Directiva de la CVA respalda los objetivos de participación de los padres y la familia del Título I de la Ley federal Every Student Succeeds (ESSA) y alienta la participación de los padres y las familias de los estudiantes que reciben los servicios del Título I en todos los aspectos de la Ley federal de educación, incluyendo el desarrollo e implementación de programas escolares, actividades y procedimientos diseñados para llevar a cabo los objetivos de participación de los padres de la ESSA.

La Junta Directiva de CVA cree que la participación de los padres es fundamental para el logro de los estudiantes y la mejora de la escuela. La fuerte participación de los padres fomenta los climas escolares positivos, así como mejora el rendimiento de los estudiantes. El objetivo del Plan de Participación de Padres y Familias de CVA es fomentar y facilitar la participación de los padres y las familias de los estudiantes, establecer relaciones escolares y familiares más fuertes mediante la implementación de las acciones necesarias para asegurar que los estudiantes estén en el camino hacia la universidad y las oportunidades profesionales. Se harán esfuerzos para garantizar que todos los padres y familias tengan las mismas oportunidades de participar en actividades de participación, independientemente de su origen étnico/racial, su condición socioeconómica, el dominio limitado del inglés o discapacidades.

El Plan de Participación de Padres y Familias de Children's Village Academy (CVA), de acuerdo con los requisitos de ESSA, proporciona en detalle cómo la Academia de Aldeas Infantiles:

1. Involucre a los padres y familias de los estudiantes que reciben servicios de Título I en el desarrollo del Plan Título I a través del Equipo de Liderazgo de PTVO/Escuela y brinde a los padres oportunidades para revisar el Plan. Este Plan puede ser un componente del

Manual para Padres/Estudiantes y del Plan de MejoraMiento Escolar, que también son desarrollados conjuntamente por las partes interesadas, incluidos los padres y el personal de la escuela.

2. Trabajar con todo el personal de la escuela para promover una comprensión del valor de las asociaciones hogarerios/escolares y cómo construir asociaciones efectivas con los padres y las familias.
3. Construir la capacidad de los padres y la familia para el compromiso y el liderazgo proporcionando materiales, actividades y capacitación a los padres y las familias para ayudarlos a apoyar eficazmente la educación de sus hijos en el hogar y en la escuela.
4. Ayudar a los padres y a las familias a entender el currículo académico estatal y local y los requisitos, y los estándares y expectativas de los logros de los estudiantes a través de una variedad de medios, incluyendo reuniones escolares y comunitarias, publicando información en la escuela sitio web y el envío de información a los padres.
5. Como sea factible y apropiado, coordine e integre programas y actividades de participación de los padres con otros programas de la escuela, incluidos, entre otros, los programas preescolares.
6. Asegurar que toda la comunicación con los padres y las familias esté en un formato fácil de entender y, en la medida de lo posible, se proporcione en todos los idiomas principales representados en la comunidad.
7. Proporcionar apoyo basado en solicitudes razonables de padres y familiares.
8. Incluya la Evaluación anual del Plan con los padres, los miembros de la familia, el personal y los administradores durante una de ellas las reuniones mensuales del Equipo de Liderazgo Escolar. En esta reunión se debe discutir el Plan general de Participación de los Padres y la Familia, incluyendo pero no limitado a los siguientes temas:
 - a. la implementación del Plan de Participación de Padres y Familias;
 - b. eficacia de las prácticas y políticas de participación de los padres y la familia de la escuela y la escuela; Y
 - c. cómo se utilizan los fondos del Título I para la participación de los padres y la familia. Se invitarán sugerencias y cualquier comentario se remitirá al Director Ejecutivo del Departamento del Título I.

9. Desarrollar conjuntamente con los padres un Pacto para Padres y Familia/Escuela que:

- a. describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo;
- b. describir las maneras en que los padres y los miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, como monitorear la asistencia, ser voluntario en la escuela de sus hijos y apoyar el comportamiento y el carácter positivos rasgos que mejoran el éxito de los estudiantes;
- c. abordar la importancia de la comunicación continua entre los maestros y los padres y los miembros de la familia a través de: conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, la provisión de acceso razonable al personal y oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos.

10. Desarrollar un medio de comunicación regular con los padres y las familias. A través de esta comunicación, la escuela debe hacer esfuerzos razonables para asegurar que los padres y las familias estén al tanto de las oportunidades de participación en las actividades de las escuelas, incluyendo la capacidad de ser parte del equipo de liderazgo de cada escuela y proceso de revisión y mejora de la escuela.

11. Comuníquese con los padres y la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela para implementar cada una de las siguientes actividades de participación de los padres y la familia, así como una variedad de otras actividades:

- la celebración de reuniones anuales para informar a los padres y familias sobre el programa Título I y sus requisitos;
- ofrecer un número flexible de reuniones y oportunidades para reuniones periódicas si se solicita;
- proporcionar información sobre el plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de desempeño académico que los estudiantes deben cumplir;
- ofrecer oportunidades de formación;
- coordinar con otros programas;

- ofrecer accesibilidad y oportunidades de participación para los padres y familiares que son estudiantes de inglés; tienen discapacidades o que son migrantes;
- evaluar los programas de participación de los padres;
- proporcionar oportunidades para que los padres y los miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios; participar y observar las actividades en el salón de clases; Y

12. Yo ejemplifico el Pacto de Padres y Familias/Escuelas; y el desarrollo de los procedimientos a nivel escolar.

I. Compromiso de padres y familias

A. Comité de Participación de los Padres

- i. Los miembros de nuestro comité son seleccionados por nuestro Director o su designado. Los nombres y funciones de las personas de los miembros del comité, que participarán en el desarrollo de nuestro Plan de Participación de los Padres incluyen:
 1. Director, Presidente de PTVO, Coordinador de Participación de Administradores/Padres, Coordinador de la CE, Coordinador de Pruebas y Currículos, maestros y padres

B. Reunión y Evaluación Anual

i. Reunión Anual

1. El plan se incluye con nuestro manual de CVA Student/Parent, que se distribuye e introduce en nuestra reunión anual de Orientación para Padres/Estudiantes organizada cada año en agosto. El plan también se revisa con los padres durante las reuniones trimestrales de Padres, Maestros, Organización de Voluntarios (PTVO). Durante estas reuniones, revisaremos y discutiremos nuestra política, abordaremos las preocupaciones de los padres, buscaremos sugerencias y evaluaremos el Plan de Participación de Padres y Familias. Los padres tienen el derecho de hacer sugerencias o expresar sus opiniones durante todas las reuniones.
2. La información estará disponible (en la oficina administrativa) para todos los padres de CVA que no puedan reunirse durante nuestras reuniones mensuales regulares; CVA proporcionará oportunidades para que los padres se reúnan con maestros y/o miembros del comité de Participación de los Padres, si se desea una reunión de conferencia. Los extractos del plan se incluirán en notas y boletines de padres/estudiantes citando cambios en las políticas, cuando sea necesario.
3. Los padres tendrán la oportunidad de seguir y planificar implementaciones participando en conferencias de padres/maestros, reuniones mensuales de PTVO y reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar.

ii. Evaluación

1. Antes del final del año escolar, enviaremos encuestas a padres en casa en busca de comentarios de los padres sobre el año escolar actual y sugerencias de mejora para el próximo año escolar.

Analizaremos los datos y sugerencias recibidos (percibidos como aceptables) para implementar cambios para el próximo año escolar.

2. Todas las sugerencias y encuestas son evaluadas por el Equipo de Participación de Padres y Familias. Si los padres y el personal no pueden llegar a un acuerdo sobre aspectos del plan, los padres también tienen la oportunidad de proporcionar comentarios por escrito, enviar solicitudes o asistir a las reuniones de la Junta Directiva de CVA para expresar sus opiniones sobre cualquier tema dado. La Junta Directiva de CVA responderá a los comentarios de los padres, solicitudes y/o quejas dentro de un período de 30 días.

II. Esfuerzos de Compromiso de Padres y Familias

CVA busca maneras de aumentar la participación de los padres. Para promover la asistencia, nos esforzamos por incluir a los estudiantes en la mayoría de los programas, así como, proporcionar refrigerios. Reconocemos por experiencias pasadas que los padres son más propensos a asistir a eventos que involucran activamente a sus hijos. Por esta razón, utilizamos una parte de nuestra asignación para refrescos, decoraciones y otros suministros necesarios para apoyar los programas y mostrar las actuaciones de los estudiantes. A continuación se enumeran los múltiples esfuerzos que hará la escuela para aumentar la participación de los padres.

- A. Aliente a los padres a asistir a la sesión de orientación antes de la apertura de la escuela y a discutir cualquier método nuevo o variado que el padre quisiera ver implementado en el salón de clases, la cafetería o el PE con todos los maestros, directores y otros educadores. Además, se puede invitar a los padres a asistir a la "Conferencia Escolar de la Carta", donde los padres pueden reunirse y saludar a los oficiales de la Oficina Escolar de Charter y discutir diversos métodos para educar a los estudiantes.
- B. Proporcione los costos de transporte, los servicios de niñera y los costos de refrigerio durante todas las reuniones mensuales de PTVO.
- C. Proporcionar talleres parentales se llevará a nitar para instruir a los padres sobre las habilidades informáticas que los estudiantes tendrán que ser conscientes de. CVA tiene una clase de GED en nuestro campus de Dixon Street en la que los padres pueden ganar su GED.

- D. Organice talleres dirigidos por PTVO (cada trimestre) con un líder comunitario o empresario para discutir un tema vital para nuestra vida diaria.
- E. Comunicar las expectativas de comunicación positiva de los padres (registros de padres, revisiones de planes educativos, etc.) se discute y enfatiza durante las reuniones anuales de orientación del personal. En las reuniones mensuales del personal, se discuten los problemas y soluciones de los padres.
- F. Distribuya folletos y publique actualizaciones de medios en línea para fomentar la participación de los padres en las diversas celebraciones y programas que se producen a lo largo del año, como el Festival de Otoño y/o el Baile de San Valentín. Se anima a los padres a ser voluntarios gestionando varias cabinas/estaciones, sirviendo como DJ, actuar como acompañantes y realizar muchas otras tareas útiles durante los eventos variados. Tenemos la intención de alentar a nuestros padres a apoyar a la escuela ofreciendo apoyo constante durante todo el año escolar.
- G. Promover la participación de la comunidad confiando en nuestra comunidad empresarial, organizaciones cívicas, iglesias, organizaciones fraternales y griegas para ayudar a CVA con muchas tareas variadas. Pedimos a las organizaciones que proporcionen premios, regalos, su presencia en nuestras celebraciones, al tiempo que proporcionamos un modelo positivo para los estudiantes. Dependemos de esas organizaciones y empresas para dar presentaciones a nuestros estudiantes en varios momentos durante el año.
- H. Ofrecer talleres basados en el plan de estudios a los padres, en los que los maestros y el director del plan de estudios dirigirán y enseñarán las habilidades críticas de lectura y matemáticas necesarias para ayudar a los padres a mantener a sus hijos en casa.

III. Requisitos de aviso parental

- A. Derechos de los padres y oportunidades de participación
 - i. Los padres recibirán una copia del programa Título I Parte A, que incluye información sobre su derecho a participar en la escuela de sus hijos y oportunidades para que los padres participen. Esta información se incluirá en el manual del estudiante/padre distribuido durante la orientación. En caso de que se realice algún cambio, aparecerá una copia del cambio en el boletín mensual de la escuela, junto con una copia que se envía a casa a los padres en una nota con información apropiada relacionada con el cambio. El personal de garantía de calidad revisa todos los avisos de los padres, los horarios de toda la escuela, los boletines mensuales y los avisos en servicio a los padres.

- ii. CVA desarrolla y distribuye boletines trimestrales que destacan la excelencia académica de la escuela, que incluye premios o celebraciones especiales. También enviaremos artículos a la página de la escuela "Kinston Free Press" con nuestros logros.

B. Tarjeta de Informe Escolar y Progreso Estudiantil

- i. Las cartas que notifican a los padres del Grado de Desempeño Escolar (SPG, por sus) y los estándares de crecimiento de la CVA, se envían a casa a más tardar en los primeros 30 días del año escolar. Estos datos, junto con los resultados de Read to Achieve, se publican y actualizan anualmente en el sitio web de la escuela.
- ii. Los resultados de las evaluaciones trimestrales de referencia, que describen el progreso de los estudiantes de CVA se envían a sus padres a los padres cada trimestre, además de los informes de progreso a medio plazo, y las tarjetas de informe.
- iii. En la reunión de "orientación" de los padres celebrada en agosto, los maestros dan un resumen de las normas de desempeño, evaluaciones, Título I, cómo se supervisará el progreso de cada estudiante, y cómo se dará a cada padre la oportunidad de tomar una decisión con respecto a la rendimiento académico individual.
- iv. Las cartas de mitad de año se envían a los padres de los estudiantes que están "en riesgo" de fracaso académico al final del segundo trimestre. Los maestros animan a los padres a inscribir a sus estudiantes en nuestro programa después de la escuela y/o sesiones de tutoriales de la Academia del Sábado para obtener apoyo académico adicional.

C. Programa para estudiantes de inglés

- i. El Coordinador de Pruebas y Currículos de la escuela notificará a los padres de los estudiantes de inglés, en un idioma que los padres pueden entender, de la siguiente información:
 - 1. identificación de su hijo en el programa ESL y los niveles de dominio del inglés
 - 2. evaluaciones utilizadas para identificar al niño
 - 3. los métodos de instrucción
 - 4. los requisitos de salida del programa

D. Cualificaciones de maestros

- i. A principios de cada año, los maestros enviarán cartas de bienvenida a casa, describiéndose a sí mismos como educadores y describiendo brevemente sus años de experiencia y calificaciones para la enseñanza en el área asignada.

Además de esto, la escuela enviará cartas a casa informando a los padres de su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro del estudiante y paraprofesionales que proporcionan servicios a su hijo.

IV. Pacto de Participación de los Padres

- A. Se recomienda encarecidamente la participación de los padres y, en gran medida, garantizada por los contratos escolares para padres en los que cada familia acuerda, por escrito, ofrecer un mínimo de 20 horas cada año académico y asistir a las reuniones mensuales de P.T.V.O celebradas durante el año escolar. Cada padre debe firmar un contrato para ser voluntario 20 horas cada año académico con el maestro del salón de clases.

**La Academia de la Aldea Infantil
Política de Participación de Padres y Familias del Título I**

Nombre del padre:

Grado del estudiante: _____

He recibido una copia de la Política de Participación de **title I para padres y** familiares de **la CVA.**

Firma del padre:

Por favor, devuelva esta página al Maestro de su hijo. Guarde la copia de la Política de Participación de **Title I para Padres y** Familias en casa para referencia cuando sea necesario. ¡Gracias!

